

**HARMONOGRAM DZIAŁAŃ W ZAKRESIE REALIZACJI
PROGRAMU EDUKACYJNEGO PROMUJĄCEGO I ROZWIJAJĄCEGO CZYTELNICTWO
„KSIĄŻKA BAWI, UCZY, WYCHOWUJE”**

Zmiana harmonogramu w związku z odpowiedzią na realizację kierunku polityki oświatowej Ministerstwa Edukacji Narodowej na rok szkolny 2020\2021, tj „**Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych**”.

L.p	Realizowana wartość	Proponowana literatura	Zakres działań do realizacji	Termin
1.	Przyjaźń Odwaga	<p>„O małym języku, który nie opuścił przyjaciela w potrzebie” M. Szeląg.</p> <p>„Stefek Burczymucha” M. Konopnicka</p> <p>opowiadanie „O nieśmiałym strusiątku” M. Szeląg</p> <p>Kubuś Puchatek”, A.A. Milne</p> <p>„Przyjaciele”, G.Kasdepe</p>	<p>Organizacja kącików czytelniczych w każdej sali. Ustalenie zasad korzystania z książek w założonych biblioteczkach.</p> <p>Wprowadzenie w plan dnia każdej grupy czytania dzieciom przez nauczycieli w porze relaksu poobiedniego.</p> <p>Zapoznanie rodziców na zebraniu organizacyjnym z programem „Książka uczy, bawi, wychowuje” - zaproszenie ich do włączenia się w akcję czytania dzieciom.</p> <p>Omówienie wartości „przyjaźni” na podstawie opowiadania M. Szeląg „O małym języku, który nie opuścił przyjaciela w potrzebie”. „Serduszko dla przyjaciela” - wykonanie pracy plastyczno-technicznej</p> <p>Omówienie wartości „odwaga i dzielność” na podstawie utworów: -wiersza M. Konopnickiej „Stefek Burczymucha”, - opowiadania „O nieśmiałym strusiątku, które nie schowało głowy w piasek” .</p> <p>„Order odwagi”- wykonanie pracy plastyczno-technicznej</p>	Wrzesień

			Bezpieczny Przedszkolak – czytanie bajek o tematyce bezpieczeństwa, kształtowanie bezpiecznych zachowań i nawyków u dzieci .	
2.	Uczciwość	<p>„Pinokio”, C. Collodi</p> <p>„O Grzesiu kłamczuchu i jego cioci”, Julian Tuwim</p> <p>„Kłamczucha” - Jan Brzechwa</p> <p>„Czy warto kłamać? Czyli o tym, że prawda zawsze wychodzi na jaw”, N. Most</p> <p>„Urodziny Kubusia Puchatka”</p>	<p>Kłamstwo nie popłaca- rozmowa z dziećmi na podstawie utworów: Juliana Tuwima „O Grzesiu kłamczuchu i jego cioci”, „Kłamczucha” Jana Brzechwy, „Pinokio” C. Collodi.</p> <p>Co to znaczy uczciwość? – wspólne tworzenie kwiatu uczciwości (na poszczególnych płatkach nauczyciel zapisuje postawy i wartości, które wiążą się z uczciwością, np.: poszanowanie cudzej własności, prawdomówność).</p> <p>Nie wierzymy plotce- zabawa w „Głuchy telefon”.</p> <p>Obchody dnia „Ogólnopolskie Urodziny Książkowego Misia” w ramach akcji CPCD- słuchanie opowiadania, kolorowanie postaci misia.</p> <p>Udostępnienie rodzicom na stronie internetowej oraz umieszczenie w witrynie „Złotej listy książek” opracowanej przez fundację CPCD.</p>	Październik
3.	Uprzejmość	<p>„Dzień Życzliwości” Agata Dziechciarczyk</p> <p>„Dobre maniery, czyli savoir-vivre dla dzieci”, Joanna Krzyżanek</p> <p>„O prawach dziecka” M. Brykczyński</p> <p>„Prawa dziecka” J. Korczak</p>	<p>Światowy Dzień Życzliwości. Porozmawiamy z dziećmi o tej wartości jako składowej szacunku, solidarności i przyjaźni. Do czytania wybierzemy książki, w których pokazane są różne aspekty życzliwości.</p> <p>„Siła drobnych gestów” – „Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień” - wysłanie kartek z pozdrowieniami dla seniorów (np. Dom Spokojnej Starości, Dziennym Dom Pomocy dla Osób Starszych,</p>	Listopad

		<p>„Król Maciuś I”- prezentacja multimedialna</p>	<p>Uniwersytet Trzeciego Wieku).</p> <p>Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek. Przebranie się za ulubioną postać z bajki Disneya, zorganizowanie konkursów i zabaw wokół postaci bajkowych.</p> <p>Klucze dobrego zachowania- kiedy, jak i dlaczego mówię proszę, przepraszam, dziękuję – na podstawie wybranych utworów.</p> <p>20 listopada przypada Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka -przybliżenie sylwetki Juliusza Korczaka. „Wszystkie dzieci nasze są” – zabawa muzyczna na podstawie piosenki Majki Jeżowskiej „Kolorowe dzieci.</p> <p>Wyrabianie szacunku do książki, a także umiejętności dzielenia się nią z innymi, naprawianie zniszczonych książek, wykonanie zakładki do książki.</p> <p>„Podziel się książką” - zorganizowanie zbiórki książek do kąciaków książki.</p>	
4.	<p>Odpowiedzialność Mądrość</p>	<p>„O wilku i siedmiu koźlątkach”, J. i W. Grimm</p> <ul style="list-style-type: none"> • „, Czerwony Kapturek”, J i W. Grimm • „Jaś i Małgosia”, J. i W. Grimm • „Sowa, co bałagan ma w porządku”, Pan Poeta 	<p>Dzień Odpowiedzialności – omówienie wartości na podstawie proponowanych utworów.</p> <p>Zabawy integrujące grupę - dobranie się przez dzieci „w pary”, a następnie wzajemnej uwagi i pomocy we wszystkim.</p> <p>„Daj się namówić” - odgrywanie przez dzieci scenek, podczas, których uczą się asertywności i odmawiania. Dzieci uzasadniają swój wybór.</p> <p>„Wszędzie są dobrzy i źli ludzie” – drama, pokazanie dzieciom, że</p>	Grudzień

			<p>osoba pozornie „ładna, uśmiechnięta i pogodna” może być bardzo niebezpieczna.</p> <p>„Mapa, gdzie mnie nie ma” – utworzenie z dziećmi „mapy niebezpiecznych miejsc”, gdzie najłatwiej można się zgubić (centrum handlowe, dworzec, plaża, park rozrywki).</p> <p>„Bałagan-porządek” – rozmowa z dziećmi o ich pokojach na podstawie opowiadania Pana Poety „Sowa, co bałagan ma w porządku”.</p> <p>Wigilijne Opowieści” – wprowadzenie dzieci w atmosferę świąt. Książka pod każdą choinką! Zaproponowanie rodzicom, aby każde dziecko znalazło pod choinką książkę.</p> <p>„Kolędowanie” - wspólne śpiewanie kolęd- przybliżenie dzieciom staropolskich zwyczajów świątecznych.</p>	
5.	Szacunek	<p>„Babuleńka” H.Bechlerowej</p> <p>Przygody Fenka - K. Sobik</p> <p>„Brat i siostra – bajka o pomaganiu innym i szacunku dla starszych” „Bajkoterapia" pod redakcją K. Szeligi</p> <p>„Kruk, co krakał pokrakanie” - Pan Poeta</p>	<p>Szanuję siebie - Szanuję innych traktując ich grzecznie, z troską o ich uczucia i dobro – wspólne określenie czym jest Szacunek, dlaczego powinniśmy szanować innych ludzi, rówieśników, osoby starsze, niepełnosprawne, znajomych, nieznanym, a także zwierzęta, cudzą własność oraz samego siebie. Stworzenie z dziećmi Kodeksu Dobrego Zachowania.</p> <p>„Dobro, które dajemy innym działa i pomnaża się wracając do nas” - wyjaśnienie morału płynącego z bajki „Brat i siostra – bajka o pomaganiu innym i szacunku dla starszych”. Prezentacja bajki na podstawie teatryku</p>	Styczeń

			<p>kukiełkowego.</p> <p>„Szanujmy obcość, inność, bo jest ciekawa” - zapoznanie dzieci z opowiadaniem o „Kruku, co krakał pokrakanie” – Pan Poeta. Wyjaśnienie, najmłodszym, dlaczego kruka nikt nie rozumiał, dlaczego czuł się obco? Jak mieszkańcy zareagowali na „przybysza”?</p> <p>Dziadkowie czytają wnukom-bajki online nagrane przez dziadków.</p> <p>Przygotowanie laurki dla dziadków.</p>	
6.	Pomoc Dobroczynność	<p>„ O Aniołkach i złotym sercu” M. Szeląg</p> <p>„Dwaj przyjaciele” H. Bechlerowa</p>	<p>Omówienie wartości „dobroczynność” na podstawie opowiadania M.Szeląg- rozmowa na temat dobroczynności i uczynności.</p> <p>„Możesz na mnie liczyć” – wysłuchanie opowiadania Heleny Bechlerowej „Dwaj przyjaciele”, rozmowa kierowana, powiązana z przybliżeniem dzieciom znaczenia przysłowia „Prawdziwych przyjaciół poznaje się w biedzie”.</p> <p>„Ogromne serce” praca plastyczno-techniczna.</p> <p>Oni zawsze wyciągną do ciebie pomocną dłoń! – czyli Kto pomoże ci, gdy ktoś nie przestrzega twoich praw. Przypomnienie dzieciom, że w sytuacji zagrożenia nie są sami.</p> <p>Organizacja konkursu plastycznego dla dzieci i rodziców – nt. „Moja ulubiona</p>	Luty

			<p>bajka” .</p> <p>Walentynki – czytanie dzieciom wierszy o miłości, rozmowy o uczuciu i sympatii.</p>	
7.	Tolerancja	<p>„Bajka o słoniku Bartusiu i jego krótszej nóżce”, Jolanta Nartowska</p> <p>„Wróbel, co oćwierkał sąsiadów”, Pan Poeta</p> <p>„Brzydkie kaczątko” H.CH. Andersena</p> <p>Wielka księga wartości. Opowiadania o szczerości, tolerancji i innych ważnych sprawach, Blanch Teresa, Gasol Anna</p> <p>„Jesteś kimś wyjątkowym” M. Broda</p>	<p>Dlaczego powinniśmy tolerować innych? - rozmowa z dziećmi w oparciu o bajkę „Wróbel, co oćwierkał sąsiadów” Pana Poety.</p> <p>„Czy inny znaczy gorszy?” - zajęcie tematyczne: próba odpowiedzi na pytanie; wyjaśnienie pojęć tolerancja, akceptacja na podstawie bajki „Brzydkie kaczątko” H.CH. Andersena.</p> <p>” – próba ekspresji wrażeń poprzez ruch, taniec, muzykę dzieci z różnych kontynentów</p> <p>„Tolerancja zbliża ludzi” – zorganizowanie spotkania online z osobą niepełnosprawną</p> <p>Światowy Dzień Poezji. Zachęcamy do czytania klasyków: Jana Brzechwy, Juliana Tuwima.</p> <p>Zorganizowanie wewnątrzprzedszkolnego konkursu recytatorskiego „Przedszkolaki lubią wiersze”.</p>	Marzec
8.	Życzliwość, Zgoda	<p>„O rybaku i złotej rybce”, J. i W. Grimm</p> <p>„Fatszywe tzy”, J. Afanasjew</p> <p>„Chciwość ośła”, A. Fredro</p> <p>Jestem Wściekły! Jak pokonać Złość, Dagmar Geisler</p>	<p>Życzliwość-czym jest? - rozmowa w oparciu o literaturę i ilustracje. Omówienie przykładowych sytuacji. „Co by było, gdyby na świecie zabrakło życzliwych ludzi?” – praca z grupą, budowanie wypowiedzi słownych, wyrażanie myśli.</p> <p>Zabawa „Jaki/jaka jestem” - gestem i minami dzieci ilustrują hasła.</p>	Kwiecień

		<p>„Ziemia”, „Drzewo” B. Forma „Rozmowy z kroplą wody” Teresa Fiutowska</p>	<p>Poruszenie tematu wybaczenia, magiczne słowa „dziękuję, proszę, przepraszam” „Nasze prośby do złotej rybki” – dziecięce marzenia do spełnienia – wystawa rysunków, o czym marzą dzieci z naszej grupy.</p> <p>„W królestwie złotej rybki” – burza mózgów, co dzieci zmieniłyby na lepsze w otaczającym ich świecie, gdyby były złotą rybką.</p> <p>Międzynarodowy Dzień Matki Ziemi – bądźmy EKO chrońmy ziemię przybliżenie tematyki poprzez czytanie dzieciom książeczek tematycznych.</p> <p>Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich. Oglądanie filmu edukacyjnego na temat „Jak powstaje książka”.</p>	
--	--	--	---	--

9.	Solidarność	<p>„Leon i jego nie-zwykłe spotkania”, A. Battek „Tuż pod moim nosem”, praca zbiorowa (Fundacja Ośwoić Los) „Bajki bez barier”, seria bajek dotyczących niepełnosprawności „Kaczka, co przebrała miarkę”, Pan Poeta Bajki, które uczą, jak żyć wśród innych, Ibarrola Begon</p>	<p>Razem możemy więcej –to znaczy? – omówienie zagadnienia „solidarność” rozmowa w oparciu o wybraną literaturę i ilustracje.</p> <p>„Magiczne słowa i gesty” – kalambury - czy możliwa jest komunikacja bez użycia mowy?</p> <p>Poznawanie baśni i legend związanych z powstaniem państwa polskiego, miejsca zamieszkania. Wykonanie ilustracji do wysłuchanych legend.</p> <p>„Czytelnicze pikniki na trawie” – czytanie dzieciom na świeżym powietrzu.</p> <p>Międzynarodowy Dzień Rodziny –zmontowanie filmu wykorzystując nagrania bajek z cyklu „czytający rodzice”. Przygotowanie niespodzianek dla rodziców.</p>	Maj
----	-------------	---	--	-----